

# **RAPPORT D'ACTIVITES**

## **STAGES DE PSYCHOMOTRICITE DE JUILLET A SEPTEMBRE 2008**

Nous sommes deux jeunes psychomotriciennes diplômées depuis septembre 2007. Nous avons réalisé un premier projet avec le CAST de Kpalimé (Centre d'Action Social au Togo) en août 2007. Il s'agissait de sensibiliser les personnes handicapées au Sport. Cette expérience nous a donné envie de revenir travailler en tant que psychomotricienne au Togo afin d'échanger avec les professionnels de notre domaine et de nous enrichir sur nos différentes techniques de travail. Notre séjour s'est effectué du 19 juin au 7 octobre 2008. Nous avons fait appel à une association, AS-OISOU (Association des Oiseaux du Soutien), afin qu'elle nous mette en lien avec des lieux de stages. Nous avons travaillé avec différentes structures :

- SOS Village D'enfants
- Centre Hospitalier Universitaire Campus de Lomé, service psychologie
- Centre de rééducation Adidogomé à Lomé
- Hôpital de Kpalimé, service de kinésithérapie
- Fédération Togolaise des Associations de Personnes Handicapées (FETAPH)
- Association pour la Promotion du Sport, de la Culture et des Loisirs pour la Personne Handicapée (APROSCULPH)
- Centre Hospitalier Régional Lomé Commune, service kinésithérapie
- Ecole des sourds EPHPHATHA

Nous tenons à remercier le Ministère de la Santé, le CAST, As-Oisou et les structures pour leur accueil et leur collaboration.

### **1-PRESENTATION DE LA PSYCHOMOTRICITE**

La psychomotricité tient compte de l'être humain dans sa globalité : son corps, ses émotions, ses pensées et leurs différentes interactions.

Le psychomotricien accompagne la personne à trouver ou retrouver un équilibre psycho-corporel, à mieux prendre conscience de son corps, à le maîtriser, à en faire un instrument capable de s'exprimer et de communiquer. Son travail relève aussi bien de la rééducation que de la thérapie.

La prise en charge est décidée à la suite du bilan ou de l'observation du patient. Ce bilan définit les objectifs d'accompagnement.

Les séances sont effectuées dans un cadre temporo-spatiale stable afin de rassurer la personne. Sa durée est propre à chaque patient. Elle dépend également de ses

émotions, de sa fatigue, de sa participation, de son attention. Elle est d'une durée générale de 45 minutes. Elles peuvent être individuelles ou en groupe.

## **2-LIEUX DE STAGES**

### **- SOS VILLAGE D'ENFANTS DE LOME ET DE DAPAONG**

Nous avons fait passer des bilans psychomoteurs aux enfants repérés préalablement par le centre. A la suite de cela, nous avons établi un profil psychomoteur pour chaque enfant puis un projet thérapeutique définissant les lignes de travail. Nous avons mis en place des séances de travail en individuel et en groupe. Nous avons créé des fiches d'exercices ludiques adaptées au projet thérapeutique de chaque enfant pour qu'une personne de l'équipe continue le suivi.

Du 30 juin au 25 juillet, nous avons travaillé en tant que psychomotricienne avec SOS Village d'enfants de Lomé. Nous avons accompagné 8 enfants de 2 à 7 ans. Les différents troubles observés sont les suivants :

- Trouble de l'attention
- Trouble du comportement
- Instabilité psychomotrice
- Trouble de la personnalité
- Difficultés de langage
- Retard d'acquisition des notions de schéma corporel, de temps et d'espace

Du 18 au 22 août, nous avons travaillé avec le centre de Dapaong. Nous avons accompagné 10 enfants de 7 mois à 3 ans. Les différents troubles observés sont les suivants :

- Un retard global du développement
- Un retard de langage
- Troubles du tonus musculaire
- Difficultés dans l'organisation de la préhension
- Une pauvreté des mimiques

### **- CHU CAMPUS DE LOME**

Du 30 juin au 25 juillet, deux matinées par semaine, nous avons travaillé au CHU Campus dans le service psychologique avec un psychologue. Nous avons assisté et participé à ses consultations. Nous l'avons initié au bilan psychomoteur et aux pratiques psychomotrices notamment sur une technique spécifique de relaxation (relaxation de Jacobson adaptée).

- **INITIATION AU MASSAGE SUEDOIS**

Nous avons été initié aux techniques de bases du massage suédois par un esthéticien. Au cours du mois de juillet et de septembre, nous avons effectué dix séances de quatre heures.

- **CENTRE DE REEDUCATION ADIDOGOME A LOME**

Nous avons rencontré le kinésithérapeute au cours du mois de juillet et de septembre. Il nous a intégrés à ses activités à l'occasion de trois demi-journées. Nous avons pu observer sa façon de travailler avec ses patients : en individuel et en groupe. Il a enrichi également nos techniques de massages.

- **HOPITAL DE KPALIME, SERVICE DE KINESITHERAPIE**

Du 28 juillet au 15 août, nous avons obtenu un stage à l'hôpital de Kpalimé dans le service de kinésithérapie avec l'aide du CAST. Les rééducateurs nous ont initiés aux différentes techniques de massage puis nous les avons pratiqués sur les patients. Nous avons pu voir le fonctionnement de cet hôpital et échanger avec l'équipe médicale et paramédicale sur nos métiers. Une petite fille nous a été présentée pour un retard de langage, trois séances de psychomotricité ont pu être mises en place avant qu'elle ne soit orientée pour des examens spécifiques.

- **APROSCULPH**

Au mois de septembre, nous avons rencontré la FETAPH (Fédération Togolaise des Associations de Personnes Handicapées) qui nous a présenté à APROSCULPH (Association pour la Promotion du Sport, de la Culture et du Loisir pour la Personne Handicapée). Ils nous ont invités à assister à leurs entraînements de basket-fauteuil. Après observations et discussions avec l'équipe et les entraîneurs sur leurs difficultés, nous avons réfléchi ensemble sur des exercices à mettre en place (exercices d'échauffements, temps de détente et de massages). Les difficultés exprimées et observées sont les suivantes :

- Douleurs
- Raideurs et tensions musculaires
- Stress
- Manque de confiance en soi
- Difficulté d'acceptation du handicap

- **CHR LOME COMMUNE**

La FETAPH nous a obtenu également un stage dans le service de kinésithérapie au Centre Hospitalier Régional de Lomé Commune. Nous y avons travaillé du 19 au 26 septembre. Comme à Kpalimé, nous avons échangé et travaillé autour de nos différentes pratiques.

- **ECOLE DES SOURDS EPHPHATHA**

Nous avons rencontré à plusieurs reprises le Directeur de l'école des sourds EPHPHATHA. Nous devons travailler ensemble une semaine, cependant la rentrée a été déplacée à la veille de notre départ. Nous avons tout de même rencontré l'orthophoniste de l'école. Nous lui avons proposé des fiches types d'exercices psychomoteurs qu'il adaptera aux enfants.

Ce séjour nous a permis de rencontrer de nombreuses associations et de professionnels de rééducations. Nous avons pu présenter notre métier de psychomotricienne qui est peu connu, nous avons pu travailler également en tant que tel. En effet des besoins et des demandes sont présents et observables dans chaque structure où nous avons travaillé. Nous avons observé et appris des techniques de travail complétant notre formation. Ces échanges de pratiques ont été réels et concrets, nous souhaitons qu'ils perdurent de retour en France par le biais des moyens de communication.

POLLEFOORT Mathilde  
PSYCHOMOTRICIENNE

BRUNIN Juliette  
PSYCHOMOTRICIENNE